

附件一

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營活動計畫申請表

編號：NO

(本館填寫)

活動計畫名稱		填表人 / 聯絡人	
		姓名	
		電話	
申請單位		傳真	
		e-mail	
地址			
計畫依據與目的			
主辦單位	國立海洋生物博物館 財團法人海洋發展教育基金會	承辦單位	由社福團體單位填寫
請選擇申請日期	申請單位請自行於 114 年 7 月 1 日至 11 月 30 日間選擇日期提出申請， 審核確定後本館將不受理活動時間與場次異動		
	第 1 順位日期：	第 2 順位日期：	第 3 順位日期：
3 份學習單設計完成與交齊請打勾	☐ 第 1 館-臺灣水域館學習單 ☐ 第 2 館-珊瑚王國館學習單 ☐ 第 3 館-世界水域館學習單 (學習單每一主題各設計一份，需附學習單題解一份)		參加人數
請勾選申請對象類別(可複選)	☐ 弱勢團體(機構)及社福單位 ☐ 育幼院院生 ☐ 隔代教養學童 ☐ 中低收入戶 ☐ 山區原住民 ☐ 經濟弱勢親子家庭之團體		

活動方式及內容	
預期效果	
申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)	
活動行前勘察 動線申請人數	☐ 1 人 ☐ 2 人 ☐ 否
計畫書申請附件	☐ 計畫申請表 ☐ 參加名冊 ☐ 活動學習單 ☐ 活動學習單解答 ☐ 申請單位 認證書正本(認證書由學校提供) ☐ 申請單位立案證明書影本(由單位 提供) ☐ 申請單位負責人當遺證書影本(由單位提供) ☐ 合作意願同意 書。

【本欄由本館填寫】

審 核	1、同意 ☐ 2、不同意 ☐	計畫承辦人簽章：	單位主管簽章：
--------	---	----------	---------

附件二

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【參加名冊】

申請單位名稱				填表人	
編號	參加對象類別	姓名	電話	地址	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營 【申請單位證明書】

申請單位		申請人數 (含工作人員)	
申請對象 類別(可複選)	☐ 弱勢團體(機構)及社福單位 ☐ 育幼院院生 ☐ 隔代教養學童 ☐ 中低收入戶 ☐ 山區原住民 ☐ 經濟弱勢親子家庭之團體	教育部核定函號	
地址			
說 明	特此證明		
學校或社福單位證明書蓋章處			
備 註	1、本表僅供參考使用，申請單位請自行擬訂證明書表格。 2、證明書蓋章處一律蓋校長官防或機構首長官防，以郵寄方式寄至海生館科學教育組內容應詳實填列，並應於活動開始一個月前提出申請，逾期概不受理(每單位必需檢附正本一份)。		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【成果報告表】

申請單位		計畫名稱	
補助項目	☐ 門票費 ☐ 車資費 ☐ 餐費 ☐ 講師費 ☐ 教材費	辦理期間	自 年 月 日起 至 年 月 日止
申請對象類別		活動地點	
參加人數		填表人	
辦理結案附件	☐ 入館教學完成學習單正本（學習單由參加學員填寫，工作人員需完成批改與校對學習單內容） ☐ 成果報告書電子檔一份 ☐ 活動成果照片 10 張（原始電子檔） ☐ 二聯單車資發票正本 ☐ 廠商匯款帳號一份 ☐ 感謝狀一份。		
效益評估			
辦理情形敘述			
檢討與建議			
說明	辦理結案成果照片每單位需附 10 張以上，各小組參觀教學情形的照片，成果照片以原始檔案為主，請勿整理成 word 檔， <u>成果報告表請於辦理成果結案再一併檢附本館。</u>		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營

臺灣水域館-學習單範本(僅供參考之用)

1. 在高山溪流區，可見到大甲溪上游的珍貴魚類是？ 答：_____。
2. 臺灣國寶魚生長在水流急、冰涼的溪水中，請問牠們是生活在臺灣溪流的哪個地方呢？ 答：_____。
3. 水庫中喜歡棲息在中上層水域的魚有草魚、鯽魚、臺灣馬口魚喜歡棲息在水庫底層的魚是？ 答：_____。
4. 下列哪一種魚比較能適應水中的阻力，可以游得最快？ 答：_____。
(鯽魚、鯰魚、鰻魚)
5. 臺灣目前養蚵的方式主要以哪一種為主？ 答：_____。
(懸吊式、插竹式、堆石式)
6. 河口地區的魚類必須要能夠適應每天週期性變化的_____。
(水溫、鹽度、水壓、日照)
7. 在河口潮間帶有一種特別的植物，請問他的名字是？ 答：_____。
(紅樹林、烏樹林、榕樹)
8. 大洋池是臺灣水域館最大的展示缸，池中展示了許多大型的生物，請寫出有那些大型魚類？ 答：_____。(魷魚、石斑魚)。
9. 臺灣水域館中最大的生態展示區是？ 答：_____。
(1)大洋池 (2)牡蠣池 (3)溪流池
10. 臺灣水域館入口的瀑布，是取景位於台中的那個知名瀑布呢？
答：_____。
11. 水母因為觸手上具有_____，可以做為防禦與捕食之用，水母其體內百分之_____以上由水所組成。
12. 招潮蟹的大螯具有什麼功能呢？ 答：_____。

珊瑚王國館 - 學習單範本(僅供參考之用)

1. 珊瑚是海洋中的動物還是植物呢？ 答：_____。
2. 珊瑚依靠什麼樣的方式得到營養？ 答：_____。
3. 珊瑚死掉後會變成什麼顏色？ 答：_____。
4. 珊瑚礁適合在什麼樣的水溫生長？ 答：_____。
5. 珊瑚的生長速度是非常緩慢，請問大約要多久才會長出 1 公分呢。
答：_____。
6. 我們所在的位置「珊瑚王國館」裡的透明海底隧道總長是多少公尺呢？
答：_____。
7. 硬質珊瑚礁其實就是珊瑚的什麼部位？ 答：_____。
8. 你知道珊瑚王國館的小白鯨是 2002 年從哪國家來到亞熱帶國度的臺灣？
答：_____。
9. 在海底世界中，珊瑚礁有什麼樣的美稱？ 答：_____。
10. 白鯨是屬於海洋中的哺乳類動物，請問：牠是怎麼哺育下一代的？
答：_____。
11. 白鯨住在寒冷的北極，為什麼不怕冷呢？ 答：_____。
12. 白鯨有一個可愛的美名你知道叫什麼名字嗎？ 答：_____。
13. 小白鯨很聰明嗎？牠的智商大約是人類的幾歲呢？ 答：_____。
14. 小白鯨是屬於海洋哺乳動物是如何呼吸？ 答：_____。

世界水域館-學習單範本(僅供參考之用)

1. 深海水域是指海水深度超過多少公尺以下的地區，佔了海洋總面積的 84%，地球總面積的一半。 答：_____。
2. 在企鵝展示缸所展示幾種企鵝？ 答：_____。
3. _____企鵝是唯一可在南極大陸過冬的溫血高等動物，_____企鵝負責孵蛋，把蛋孵抱在兩腳之間覆蓋兩腳之間覆蓋著羽毛並與地面隔離之處。
4. 藻類生存需要哪些要素？ 答：_____。
5. 在古海洋中最早出現的節肢動物是？ 答：_____。
6. 古生物學家認為哪一種動物是最早生存在地球上？ 答：_____。
7. 南北極的動物為什麼不怕冷？ 答：_____。 豐厚的皮下脂肪
8. 為了在春季可以吸引異性交配，海鸚鵡在冬季時，羽毛會變得比較鮮豔。體色會呈現黑褐色，翅膀下方則有些許白色羽毛，臉部為白色，嘴部呈現亮紅色，讓牠們有_____的美名。
9. 巨型海藻是利用什麼來吸收養分呢？ 答：_____。
10. 巨大海藻森林每日可生長多少公分？ 答：_____公分。
11. 海洋哺乳動物的出現，目前發現最早是在哪個時期開始快速發展？
答：_____。 新生代
12. 海鸚鵡築巢在懸崖峭壁上，挖洞深度可達_____公尺。
13. 企鵝孵蛋大概要多久，才會生出企鵝寶寶呢？ 答：_____。
14. 世界水域館前的公共裝置藝術，是何種生物？ 答：_____。

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【申請單位證明書範本】

申請單位	此欄位由申請單位填寫	申請人數	40 人（含工作人員）
申請對象 類別（可複選）	☐ 弱勢團體（機構）社福單位 ☐ 育幼院院生 ☐ 隔代教養學童 ☐ 中低收入戶 ☒ 山區原住民 ☒ 經濟弱勢親子家庭之團體	教育部核定函號	
地址	屏東縣車城鄉後灣村（路）2 號		
說 明	一、本校位於地處偏遠，是行政院原住民委員會加強發展之「原住民重點學校」。 二、本校學生多數為阿美族原住民，百分之九十七為原住民學童，由於原住民學童父母從事勞力或臨時性工作收入微薄，以務農為主經濟普遍不佳家庭環境清寒，無法提供子女參加校外教學活動。 三、為關懷弱勢家庭子女在學校學習上的不足，學習資源缺乏等造成學習低落等問題，家長在經濟上多數從事勞力或臨時性的工作，以政府補助生活，希望提升弱勢族群能親身體驗學習的機會，對海洋生物與保育的知識有更深一層認識。 特此證明		
學校或社福單位證明書蓋章處			
備 註	1、本表僅供參考使用，申請單位請自行擬訂證明書表格。 2、證明書蓋章處一律蓋校長關防或機構首長關防，以郵寄方式寄至海生館科學教育組，內容應詳實填列，並於活動開始一個月前提出申請，逾期概不受理（每單位必需檢附正本一份）。		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營 【成果表範本】

成 果 報 告 表

申請單位	國立海洋生物博物館	計畫名稱	探索海洋世界真奇妙
補助項目	■門票費■車資費■餐費 ■講師費■材料費	辦理期間	自 113 年 7 月 20 日起 至 113 年 7 月 20 日止
申請對象類別	經濟弱勢親子家庭及工作人員	活動地點	海生館展示廳
參加人數	40 人	填表人	000
辦理結案附件	■入館教學完成學習單正本(結案份數 33 份)■成果報告書電子檔一份■活動成果照片 10 張(原始電子檔)■二聯單車資發票正本■車資廠商匯款帳號一份■感謝狀一份。		
效益評估	*臺灣是一個海島，孩子都喜歡到海邊玩，但是對於海洋生態環境的認識卻有限，希望能夠將海洋文化散播到每個角落，期望喚醒孩子與社會大眾對生態保育的重視。 *藉此教育活動建立孩子對保育海洋生態的觀念，也能因為認識這些生物和牠們生長的環境，進而懂得如何愛護牠們，並努力維護地球資源，讓所有的生物都有美好的家園。 *從實地探訪中運用感官去學習，並用心發掘海洋世界裡賦育著可愛、生動且穩藏著許多神秘海洋生物的奧妙，從學習中建立生態保育的觀念。		
辦理情形敘述	*由隨隊人員帶領孩子參觀各展示館，並於參觀後填寫學習單再進入下個主題館，並結合有獎徵答的方式，提升學童認真學習與觀察能力，參觀過程中解說相關的生物知識。 *參觀世界水域館在古海洋的 3D 海洋爬行劇場，生動的畫面特別吸引孩子的目光，也激起孩子們探索的心；而此展館多樣化的水域生態及生物，也讓孩子們看得目不轉睛。 *透過體驗車城鄉當地海邊植物雙面刺、三葉五加、虎杖、伸筋草、釘地蜈蚣、埔銀、延胡索、飛龍掌等教材，以天然防蚊液動手作體驗課程，引導民眾多選擇純天然日常品觀念，從學習過程中瞭解目前海洋環境遭受到的危機問題，並傳達海洋與人及環境間息息相關之關連性，對海洋環境保護有更深一層的認知，達到更高的學習成效。		
檢討與建議			

國立海洋生物博物館「跟著海洋去旅行-海洋環境 教育學習營」計劃

合作意願同意書

114 年度國立海洋生物博物館與 同意，共同合作推動『跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營』活動，並依該計畫申請補助辦法，辦理各項教育活動，並同意將計畫教材及學習單無條件授權本館享有編輯刊印及網路公告資訊下載功能，暨於科教活動使用之權利，申請本案之計畫補充教材及學習單資料來源需註明原作品之來源及作者授權使用同意，如有侵權法律問題單位自行負責。

甲方：國立海洋生物博物館

乙方：

代表人：館長 溫志宏（簽章）

代表人：（簽章）

地址：屏東縣車城鄉後灣村後灣路 2 號

地址：

電話：08-8825001

電話：

（機關印信）

（單位印信）

中華民國

年

月

日